

Verslag klankbordbijeenkomst

Op 22 mei 2025 organiseerden wij een klankbordbijeenkomst rondom de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. We gingen in gesprek met ouders die deze stap al hebben meegemaakt met hun kind(eren), met als doel om hun ervaringen te benutten om ons onderwijs nog beter aan te laten sluiten op het VO.

“Een grote stap”

Alle aanwezige ouders beaamden dat de overstap naar het voortgezet onderwijs voor kinderen (en ouders) een grote verandering is. De vraag of deze stap kleiner gemaakt kan worden, bleek lastig te beantwoorden, maar er werd benadrukt hoe waardevol het is om ouders die deze overstap nog gaan meemaken hier goed op voor te bereiden.

Veranderingen in drie thema's

We bespraken de overgang aan de hand van drie thema's:

1. Plannen en organiseren

Ouders gaven aan dat het voortgezet onderwijs veel vraagt op het gebied van planning. Leerlingen krijgen te maken met leerwerk, toetsen, huiswerk en digitale systemen (zoals Magister of Somtoday), die per school verschillen. Ze vinden het waardevol dat wij op school al werken met weektaken, een agenda in groep 8 en aandacht voor het aanleren van planningsvaardigheden. Er werd benoemd dat het VO vaak strikter omgaat met deadlines en fouten, waar op de basisschool soms nog ruimte is voor herkansen. Het bewust omgaan met fouten en leren van je aanpak is belangrijk. Het advies was dan ook de basisschool wel als plek te gebruiken waar kinderen dit nog mogen leren, maar richting groep 8 steeds hogere verwachtingen hiervan te hebben en soms wel een consequentie te stellen.

2. Vakinhoudelijk niveau

Ouders merkten op dat het niveau van Engels bij aanvang van het VO soms hoger ligt dan leerlingen gewend zijn. We informeerden hen over onze opbouw van Engels (dit hebben tot voorkort besloten, later hierover meer info) vanaf groep 1/2 tot en met groep 8, met als doel die kloof te verkleinen. Ook de toetsvormen bij wereldoriëntatie (veel multiplechoice) werden besproken. Ouders pleiten voor het oefenen met open vragen en het zelf leren samenvatten. Zo bereiden we leerlingen beter voor op de manier van werken in het VO. Ook de overgang van rekenen naar wiskunde werd genoemd als aandachtspunt, net als het ontwikkelen van zelfinzicht in hoe je leert.

3. Sociale vaardigheden en zelfstandigheid

In het VO krijgen kinderen te maken met groepsdruk, sociale media, middelengebruik en minder sociale controle. Ouders maken zich zorgen over deze thema's, maar ervaren ook dat het steeds meer draait om loslaten en het gesprek met je kind aangaan. We spraken over hoe we kinderen weerbaarder kunnen maken, bijvoorbeeld via gesprekken in de klas, samenwerking met de gemeente en gastlessen. Er werden ook tips gedeeld, zoals het kijken van de serie Adolescence of de KPN-campagne over online gedrag. Het is een heftige serie, maar een tip

Tot slot

De aanwezige ouders gaven waardevolle inzichten. We nemen hun ervaringen mee in het verder versterken van onze voorbereiding op de overstap naar het VO – zowel op cognitief, sociaal als praktisch vlak. Dank aan de ouders die deelnamen aan dit gesprek!