

Verslag klankbordbijeenkomst

Dinsdag 11 februari 2025 van 19.30 tot 20.30 uur was er een klankbordbijeenkomst. Dit keer ging het over onze portfolio's, de weektaken en kind gesprekken. Het zijn schooldoelen waar we op dit moment aan werken met het team en de kinderen in alle groepen. Wij vinden dat kinderen mogen leren om zichzelf te sturen, maar wat vinden onze ouders hiervan? Deze avond gingen er ouders, leerkrachten en MR-leden in gesprek over het onderwerp.

Wat is de opbrengst van de avond en waar kunnen wij mee verder:

Portfolio

Wat leest u als ouder graag terug in het portfolio? Wat vindt u belangrijk in de ontwikkeling van uw kind?

Ouders spraken bewondering uit over het werk wat onze leerkrachten iedere keer neerzetten, om alle portfolio's klaar te maken. Ze krijgen hierdoor een prachtig beeld van hoe zijn/haar kind is op school. Het was in het begin wel wennen hoe ouders het portfolio moesten lezen. De kaart van IEP is nog steeds lastig te lezen. Deze kaart wordt uiteraard toegelicht tijdens onze ouder-kind gesprekken. Wat ouders onduidelijk vinden is dat er soms geen cijfer in het bolletje staat. Hier gaan we ons op herbezinnen. Wij waren van mening dat het we kinderen geen onvoldoende wilden geven. Voor ouders was het niet duidelijk dat een leeg bolletje een onvoldoende betekende. Daarnaast zien ouders dat het portfolio steeds realistischer geschreven is en niet te positief. Ouders willen ook graag weten wat er beter kan. De kanttekening is dat wij kinderen graag een portfolio meegeven die ze met trots kunnen laten zien, want van succeservaring groei je. Een volgend doel is wel prettig om te lezen. Kinderen lezen bij elkaar soms dezelfde tekst terug. Dit begrijpen wij, maar vanwege de hoeveelheid portfolio's komt het wel eens voor dat het hetzelfde goed of beter kan en dan gebruiken we de tekst opnieuw. Hier kunnen we rekening mee houden. Het portfolio moet echt een persoonlijke map blijven.

(Ouder) Kind gesprekken

Wat vindt u als ouder van de (ouder) kind-gesprekken. Hoe kunnen kindgesprekken ook waardevol zijn voor u als ouder?

De ouders geven aan het prettig te vinden dat de leerkracht ieder kind persoonlijk spreekt. Zo wordt ieder kind gezien en dat is belangrijk. Fijn om te weten wanneer de kind-gesprekken zijn, bijvoorbeeld aangeven in de opsteker of in de activiteitenkalender werd als idee genoemd. Zo kan er thuis naar gevraagd worden. Het is goed dat het formulier in het portfolio komt, zo kan je teruglezen wat er is besproken.

Het ouder-kind gesprek kwam ook aan de orde. Dit kunnen onze kinderen steeds beter en iedereen is hier tevreden mee. Belangrijk voor ons als team om altijd te vragen of een gesprek zonder kind nog wenselijk is. In de onderbouw was er soms nog weleens de twijfel na een ouder-kind gesprek "Gaaf het echt zo, of wordt het zo gezegd omdat hij/zij erbij zit?" Ouders kunnen ervanuit gaan dat we vertellen hoe het gaat, ondanks dat de leerling erbij zit.





Taken

Hoe denkt u over de weektaak? Is het helpend voor onze kinderen om te werken met een weektaak en uiteindelijk een agenda in groep 8?

Er waren ouders waarvan kinderen in groep 1/2/3 zitten en ouders waarvan al kinderen op het V.O. zitten. Dit was erg interessant, omdat ouders aangaven dat er best een gat zitten tussen de basisschool en het V.O. Het starten met agenda's is daarom een fijne vooruitgang. We starten in groep 1/2 al met plannen en dit zetten we voort tot groep 8. Sommige ouders gaven aan dat hun kind hier echt hulp bij nodig is. Dat is logisch, ook hier zitten verschillen tussen kinderen en hier proberen we op te sturen en bij te ondersteunen.

De weektaak moet wel op niveau zijn en niet dat de weektaak dinsdag al af is. Hier zijn we mee bezig en dit lukt steeds beter.

Het team en de MR nemen deze input van ouders mee, zodat we goed weten waar behoefte aan is vanuit ouders en kinderen. Bedankt voor uw komst.

