



protestants christelijke scholenvereniging

Verslag klankbord mediagebruik

Schooljaar 2324

Met de klankbordgroep hebben we het thema mediagebruik besproken. Met het invullen van een mentimeter hebben we een peiling gedaan wat ouders verstaan onder social media. De woorden die het grootst worden zijn de woorden die het vaakst ingevuld zijn door ouders. We zagen dat Facebook, Tiktok en Instagram het vaakst genoemd worden.



Vervolgens hebben we naar een filmpje gekeken waarin de gevaren van social media kort behandeld worden. Hierin worden ook de challenges genoemd die onder jongeren erg populair zijn. Soms onschuldig, maar vaak ook helemaal niet. Welke challenges zijn er en hoe werkt het? Het begint bijvoorbeeld met een vraag of je meedoet aan een bepaald spelletje. De opdracht is dan bijvoorbeeld: 'Zoek een hoog gebouw', vervolgens krijg je opdracht om het gebouw binnen te gaan, de hoogste etage op te zoeken en naar het randje te lopen. De opdrachten zijn erop gericht om je uit te putten, waardoor er serieus ernstige ongelukken kunnen gebeuren. Er zijn verschillende levensgevaarlijke challenges zoals de cinnamon challenge (een hapje kaneel), chocking challenge (stikkingsgevaar) of de blue wale challenge waarbij zelfbeschadiging een uitdaging is.

Aan de hand van verschillende stellingen zijn we met elkaar in gesprek geweest over het gebruik van social media.

Kun je met je kind praten over het gebruik van social media, komen kinderen zelf met vragen bij je? Hoe bepaal je wat je kind wel of niet mag kijken en/of spelen. Hebben ouders daar ook onderling afspraken over gemaakt? Het internet bevat een enorme overvloed aan kennis en informatie, maar er is ook een keerzijde. Nepnieuws bijvoorbeeld; veel volwassenen hebben moeite om nepnieuws te onderscheiden. Hoe kunnen we onze kinderen dan beschermen, of op de hoogte brengen?



Ouders van de klankbordgroep hebben met ons meegedacht over de volgende twee vragen:

1. Digitaal pesten, wat verwacht je hierin van de school?
 - Ouders/school inlichten wanneer je hoort dat het speelt.
 - Er samen over praten
 - De gevaren laten zien en erover praten
 - Voorlichting aan de kinderen d.m.v. filmpjes/(gast)lessen
 - Kinderen bewust maken van digitaal pesten
 - Ouders willen bij school aan kunnen kloppen als het om/tussen schoolgaande kinderen gaat
 - In het basisonderwijs hebben de kinderen nog geen telefoon nodig, dus houd telefoons thuis.
2. Mediaopvoeding: Wat kan de school hierin voor ouders betekenen?
 - Organiseren van een informatiebijeenkomst voor ouders. En dan met met name over de gevaren van social media.
 - Melding maken (via Parro) wanneer de school hoort van een gevaarlijke challenge
 - Ouders willen bij school aan kunnen kloppen wanneer het om schoolgaande kinderen gaat.
 - Gesprekken tussen school en ouders blijven voeren.
 - Extra ogen



Wanneer u op de volgende link klikt (ctrl+muisklik) ziet u een informatief filmpje over de gevaren van social media.

[TienerTube: Zo weet je wat de gevaren van social media zijn! - YouTube](#)

