



Hier leest u de 10e Opsteker van het schooljaar

2023-2024. We hebben 26 januari een geslaagde voorstelling gehad in Jor's Haven. Dit was erg geslaagd!

De afgelopen periode hebben de kinderen toetsen gemaakt. Met deze informatie gaan wij aan de slag om weer plannen te maken voor de komende periode. Wat heeft gewerkt? en wat willen we de komende periode anders gaan doen. Dit heet ook wel handelingsgericht werken. We analyseren, evalueren en maken nieuwe plannen. De leerkrachten gaan de komende weken alle portfolio's klaarmaken, zodat ze mee naar huis kunnen op 12 februari!

AGENDA

2 februari
6 februari
6 februari
6 en 7 februari
9 februari
12 februari
13 februari
14 en 15 februari
19 t/m 23 februari
1 maart
1 maart
7 maart

Maandopening & Schoolhandbal in Sleen
Vergadering GMR
Muziek op schoot - 9:15 - 10:00 uur
Doorstroomtoets groep 8
Vrije dag leerlingen
Portfolio mee
Muziek op schoot - 9:15 - 10:00 uur
Ouder en kind gesprekken groep 1 t/m 7
Voorjaarsvakantie
Maandopening
Complimentendag
Uitgifte Opsteker nummer 11



KIND OP MAANDAG



Mattheüs 5:1-16 en 6:5-15 Kijk eens anders

Jezus leert mensen anders te kijken: wie verdrietig is, kan gelukkig zijn. Zo gaat het eraan toe in het koninkrijk van God. De leerlingen van Jezus zijn het zout van de aarde en het licht van de wereld. Jezus leert hen bidden met woorden die we nu nog steeds gebruiken: 'Onze Vader die in de hemelen zijt ...'

Mattheüs 6:25-34, 7:24-27 en 8:1-4 Sta je stevig?

Jezus vertelt dat je niet bezorgd hoeft te zijn: God zal voor je zorgen. Ook vertelt hij over een wijs mens, die zijn huis bouwt op een rots. En Jezus geneest een melaatse man.

Voor alle kinderen van groep 8

HEEL VEEL SUCCES KOMENDE DINSDAG EN WOENSDAG BIJ HET MAKEN VAN DE DOORSTROOMSTOETS!

Nieuwe school

15 januari zijn van beide scholen; de teams en de medezeggenschapsraden samen gekomen.

Het afgelopen half jaar is er een select groepje, de werkgroep, bezig geweest met een programma van eisen voor de nieuwe school. Dit programma werd gepresenteerd. Het werken naar een programma van eisen is een intensief proces, waarbij de werkgroep onder begeleiding heeft nagedacht aan welke eisen het gebouw moet voldoen. Wat ons betreft staat de basis van lezen, taal en rekenen voorop, klaslokalen waar goede instructies gegeven kunnen worden. Daarnaast willen we graag ruimte waar kinderen de mogelijkheid hebben om zelfstandig te werken of samen te werken, een leerplein. We willen dit een leer- en ontdekplein noemen, omdat we deze ruimte ook voor meer doeleinden willen gebruiken. We vinden het heel belangrijk dat onze praktijkklas weer een plek krijgt in de school en dat onze ruimten geschikt zijn om onze talentmiddag te houden. We hebben hiervoor een mooi moodboard mogen opstellen samen met het team. De MR, zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding, mag hier een advies over geven. We kijken uit naar het vervolg. We blijven u op de hoogte houden.



Verslag Klankbordbijeenkomst

Wat is mediawijs? Hoe voeden wij onze kinderen mediawijs op? En hoe kunnen ouders en school elkaar versterken? De klankbordbijeenkomst van dinsdagavond ging over "Ouderbetrokkenheid en Mediawijsheid?". N.a.v. deze bijeenkomst schrijven we een kort verslag over de opbrengst van de avond.

Ouderbetrokkenheid is een breed thema, daarom hebben wij ons gericht het onderwerp 'Mediawijsheid' en hoe wij elkaar hierin kunnen versterken. We krijgen er in de wereld van nu allemaal mee te maken.

Met elkaar in gesprek

We hebben verschillende stellingen en casussen in groepjes besproken. Het is fijn om te weten voor school wat er thuis speelt en andersom. We hebben het gehad over het informeren van elkaar en dat dit erg prettig is. Blijven communiceren en elkaar blijven opzoeken. Zowel school als ouders ervaren we het als een wereld waarin we niet altijd zicht hebben en dat we moeten blijven controleren wat er gebeurt. Ook open het gesprek aangaan met de kinderen is hierin belangrijk, waarom stellen we deze grens en houden we ons hier ook aan. Er zijn veel veiligheidsinstellingen die in de apps aangepast kunnen worden of op een tablet-telefoon. Het is goed om elkaar hierover te informeren, samen weten we meer!

Wat vinden wij als school belangrijk

Juf Carlijn heeft verteld over bepaalde keuzes en dilemma's waar wij voor staan. Bijvoorbeeld keuzes maken voor bijvoorbeeld een nieuwe methode: op het chromebook of in een werkboek? Wij vinden het belangrijk dat kinderen blijven schrijven. Twee voorbeelden; bij spelling vinden we het enorm belangrijk dat kinderen blijven schrijven om de woordbeelden in te prenten en bij rekenen vinden het belangrijk dat ze berekeningen nog uitschrijven en in duidelijke stappen leren werken om complexe sommen uit te rekenen.

Ook een voorbeeld van een dilemma is als er online iets is voorgevallen tussen leerlingen. Het oplossen van een online ruzie gaat soms ten koste van onderwijstijd en dat vinden wij lastig. Hier proberen we altijd een balans in te zoeken en ook contact met u als ouder te leggen. We zouden het prettig vinden dat ouders in gesprek gaan met hun kind over wat handig is en wat niet handig is. Wat speelt er en hoe kan hij/zij daar het beste mee om gaan. Open communicatie is fijn. Richting school en richting het kind.

De volgende klankbordbijeenkomst is op 15 april. Dan is de klankbordbijeenkomst in de ochtend, om uit te proberen wanneer wij de meeste ouders treffen. Dan komt u toch ook? Samen maken wij de school!

Studiedag

Volgende week vrijdag hebben onze leerlingen een extra lang weekend, want ze zijn vrijdag 9 februari vrij! Het team heeft die dag een studiedag en gaat het hebben over het eigenaarschap van onze leerlingen. Hoe kunnen we dit vergroten en hoe krijgen we hier een doorgaande lijn in.



Na de voorjaarsvakantie

Juf Dorinda en juf Denice gaan binnenkort met verlof. Juf Dorinda gaat vanaf de voorjaarsvakantie met verlof en juf Denice werkt tot en met 3 april en gaat dan ook met zwangerschapsverlof. Juf Jeannet werkt nu in groep 4/5, maar gaat het zwangerschapsverlof van Dorinda en Denice opvullen in groep 1/2/3, samen met juf Alysha. Juf Jeannet zal vanaf de voorjaarsvakantie eerst het verlof van Dorinda opvangen naast Denice en later zal ze een dag extra werken, zodat ze 4 dagen in groep 1/2/3 werkt (maandag t/m donderdag). Juf Alysha heeft al bij ons op school gewerkt en komt weer terug. Juf Alysha gaat woensdag en donderdag in groep 4/5 werken (naast juf Marjan) en de vrijdag in groep 1/2/3. We zijn blij dat we het zo kunnen en mogen organiseren.

Schoolreisjes, waar gaan we eigenlijk naartoe?



We hebben ook dit schooljaar weer een leuk schoolreisje om naar uit te kijken!

Hebben jullie er ook weer zo'n zin in!?

Groep 1 en 2 gaan naar Cowboys en Indianen

Groep 3 t/m 6 gaan naar Duinenzathe

Groep 7 en 8 gaan op schoolkamp naar

Kollumerpomp

Groeten de AC



Groep 1 t/m 7 - ouder kind gesprekken

Op dinsdag 14 februari en woensdag 15 februari zullen de ouder en kind gesprekken plaatsvinden. Dit is voor ons een mooi moment om met u de voortgang van uw kind(eren) te bespreken. Wij vinden deze gesprekken altijd erg waardevol! Via Parro ontvangt u voor deze gesprekken een uitnodiging.

Groep 8 - ouder kind gesprekken

In december hebben wij met u al de ouder en kind gesprekken gevoerd n.a.v. de gemaakt IEP toetsen van november. De leerlingen van groep 8 krijgen daarom op maandag 13 februari hun portfolio mee naar huis. Mocht u vragen hebben over dit portfolio dan bent u altijd welkom. Stuur u ons dan even een berichtje? U bent altijd welkom!



Talentkaart van IEP

Na het ontvangen van het portfolio heeft u misschien een vraag over hoe lees ik de talentkaart van IEP goed. Juf Petricia heeft de middag van 12 februari hier tijd voor. Ook tijdens de ouder-kind-gesprekken op donderdag 15 februari staat de deur van juf Petricia open. Mochten er vragen zijn, stel ze gerust.



Nieuws van de MR

We begonnen met de 2e klankbortbijeenkomst, met als thema 'mediawijsheid', Dit onderwerp is natuurlijk heel groot en tussen de groepen zitten grote verschillen.

In deze bijeenkomst kwam vooral naar voren dat het contact tussen school en ouders erg belangrijk is. Het is zeker niet de bedoeling dat de leerkrachten kinderen moeten leren/ wijzen op wat wel en niet kan of wel en niet gevaarlijk is.

Wel dat ze een stukje media lessen kunnen geven en op sociaal vak onderwerpen kunnen bespreken.

Uiteindelijk zijn de ouders zelf aan zet om afspraken te maken wat wel en niet kan/mag.

De volgende klankbordbijeenkomst is op 15 April in de ochtend. Heeft u onderwerpen die interessant zijn laat het aan ons weten.

Na de bijeenkomst hebben we het met de MR/SK en de activiteitencommissie gehad over hoe 2023 is verlopen en wat de ideeën en planning is voor 2024 en daarna. Hier onder valt de ouderbijdrage maar ook acties die gedaan zijn of gedaan kunnen worden. Zo dat het financiële plaatje zo laag mogelijk kan blijven maar wel dat er leuke dingen blijven gedaan worden zo als schooleisjes, koningsspelen, ontbijt, enz.

Natuurlijk hebben we het gehad over de nieuw school hierin worden mooie stappen gemaakt en moeten we als school/MR er voor zorgen dat er een school komt te staan waar we allemaal jaren mee vooruit kunnen.

Ook hebben we het gehad over het overleden kindje van de Fam. Jackson zij hebben helaas niet de mogelijkheid om een grafsteen te kunnen laten plaatsen.

Daarover is er een idee ingebracht voor een doneeractie op school, zo dat ze wel een steen kunnen laten plaatsen i.p.v. een hoopje zand.

Er volgt een brief over de actie met met meer uitleg en er komt een QR-code en een potje op school om een donatie te kunnen doen.

Zijn er vragen, tips of wil je wat kwijt laat het een van ons weten.

Met vriendelijke groeten,

Yvonne, Priscilla, Jan Jaap, Rick, Mariska, Carlijn en Marjan



Nieuws van de praktijkklas

Verslag 23 januari: Wat een geweldige dag hebben we vandaag met elkaar beleefd.

Het verdiende klusgeld hebben we gebruikt voor de boodschappen van vandaag.

We hadden 2 gerechten bedacht om vandaag te gaan maken. Hiervoor hebben we lijstjes gemaakt met de hoeveelheden en ingrediënten.

Op het bord hadden we een hele strakke planning waar we ons aan moesten houden om alles op tijd in orde te maken.

Bij de winkels hebben we alles gekocht en daarna zijn we snel weer naar school gegaan. Hier hebben we de groep in tweeën gesplitst.

De ene helft is de wijk in gegaan om onze producten aan te bieden en reclame te maken.

Hiervoor hadden we een smakelijke verkoopposter gemaakt.

Wie wil er graag kniepertjes kopen? Of wat te denken van een portie warme poffertjes?

Op school werden alle tafels gedekt en de benodigdheden klaargezet.

Eigenlijk hebben we het te druk gehad om pauze te houden maar dat gaf helemaal niet.

We hadden 5 knieperijzers kunnen lenen van onze behulpzame ouders. Daarnaast hadden we 3 poffertjespannen. Er werd heel hard gewerkt.

Als er een bestelling klaar was dan werd deze meteen naar het goede adres gebracht.

Mensen waren heel erg tevreden. Alle kinderen hebben ook weer keihard gewerkt om alles netjes op te ruimen. Een dag waarin we heel goed teamwork hebben gezien!! Top gedaan.



NIEUWS

De Blijde Handjes Club



Woensdag 17 januari hebben we een gezellige middag gehad.. We hebben een Disney plaatjes bingo gedaan. En wat waren de kinderen enthousiast.. de een zat nog meer in spanning dan de ander. Al helemaal wanneer ze bijna bingo hadden.. We hebben meerdere rondes gespeeld, en de kinderen hadden uiteindelijk dus ook kans op meerdere prijsjes. Als de kinderen aan het eind van de middag toch nog geen bingo hadden gehad.. dan kregen ze uiteindelijk een troostprijsje mee naar huis. En daarmee kregen we toch allemaal weer mooie blijde gezichtjes.. Al met al was het een geslaagde middag! De volgende gezellige middag staat al weer gepland. En wel op valentijnsdag, 14 februari.



NIEUWS UIT DE GROEPEN

Groep 1/2/3

Deze periode werken wij in groep 1/2/3 aan het thema: 'Wij gaan op poolexpeditie'. De kinderen leren van alles over de noordpool en de zuidpool en gaan hier tijdens het spelen geregeld op bezoek tijdens een poolexpeditie die zij zelf organiseren.

Morgen mogen de kinderen verkleed naar school toe en wat speelgoed meenemen van huis. Dit omdat onze PBS-buis afgelopen week vol was. Inmiddels zijn we alweer druk bezig met het vullen van de buis, samen hebben we gekozen voor de beloning, lang buiten spelen.

Groep 3 is de afgelopen 2 weken hard aan het werk geweest met de IEP-toetsen. Wat hebben ze dit knap gedaan. Wij zijn ontzettend trots op de kinderen en de behaalde resultaten.



Groep 4/5

De kinderen hebben alle lep toetsen gemaakt. Deze gaan wij met de oudergesprekken bespreken.

Voor taal en spelling werken wij in blok 5. Het thema van dit blok is 'Ik wil'. Dit thema gaat over overtuigen. Iedere week is er een verhaal, een woordenschat les en taalverkenning. Bij de laatste taalverkenning is in het Duits Kaffee, in het Turks kahve, kaffe in het Zweeds, enz. De kinderen vonden het leuk om buitenlandse woorden te herkennen.

Bij spelling wordt iedere week een nieuwe categorie aangeboden. Voor groep 4 is dat deze week de leeuw woorden, je schrijft eerst een u, dan een w. Voor groep 5 deze week de geit-bij woorden, welke ei/ij moet je schrijven?

Met rekenen zijn wij begonnen met blok 5. Voor groep 4 optellen en aftrekken over het tiental tot 100. Voor groep 5 optellen en aftrekken over het tiental tot 1000. Aan de tafels wordt ook veel aandacht besteed en aan klokkijken, analoog en digitaal. Veel kinderen vinden dit nog lastig.

In groep 4 en 5A zijn wij begonnen met een inloop circuit op de maandag en vrijdag morgen en op de woensdag aan het eind van de morgen. De kinderen kunnen dan op een speelse manier oefenen met klokkijken, tafels, woordenschat, spelling enz. Dit doen ze meestal in twee talen.



Verjaardagen



Maandag 5 februari
Donderdag 8 februari
Zondag 11 februari
Vrijdag 16 februari
Zondag 18 februari
Dinsdag 27 februari
Donderdag 29 februari
Zaterdag 2 maart

Mathilde
Jouke
Joey
Noor
Julianne
Aron
Macy
Yvonne

Groep 7
Groep 1
Groep 7
Groep 8
Groep 4
Groep 8
Groep 5
Groep 6

*De school:
een veilige plek
om te leren en
te spelen*



CBS De Slagkrooie

Ringstraat 22

7848 BW Schoonoord

0591 - 38 24 12

cbsdeslagkrooie.nl@fiers.nu