

**Opsteker 10
8 januari 2015**



VP CBO
oevorden

Belangrijke data voor de komende periode:

maandag 12 januari	weekopening juf Anita	groep 3
dinsdag 13 januari	studiemiddag (kinderen vrij)	team
maandag 19 januari	weekopening juf Inge	groep 5
donderdag 22 januari	uitgifte Opsteker nummer 11	groep 1 t/m 8
vrijdag 23 januari	vergadering leerlingenraad	
maandag 26 januari	weekopening juf Ciska	groep 7
vrijdag 30 januari	groep 1 en 2 vrij.	groep 1 en 2

Het nieuwe schooljaar

Het nieuwe jaar is begonnen! Een heel nieuw jaar ligt voor ons. We zijn maandagmorgen met frisse moed van start gegaan en maken er met elkaar een fijn jaar van.

Dit keer geen groepsnieuws, maar veel informatie over het continuooster en het verbeterplan lezen.

Nieuws uit het team

Continuoster

Eind januari ontvangt u een vragenlijst over het continuooster. Via deze vragenlijst willen wij uw mening vragen over het invoeren van een continuooster op CBS De Slagkrooie. Steeds meer scholen in onze regio stappen over. De directie en de schoolkring willen samen onderzoeken of er belangstelling bestaat voor de invoering van een continuooster bij ons op school.



In deze Opsteker is veel informatie te lezen over de voor- en nadelen van een continuooster. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u terecht bij Ibel Prinsen, Joyce Heijn of Herman Veerbeek.

Voor- en nadelen continuooster

Voordelen:

- Er komt meer structuur in het dagprogramma van de leerlingen. Het ritme van de kinderen wordt niet onderbroken;
- De hele dag toezicht door leerkrachten zal een bijdrage leveren aan de rust op school;
- Er is meer effectieve onderwijstijd beschikbaar (leerkrachten hoeven minder tijd te besteden aan het terugbrengen van de rust in de klas na de pauze);
- Alle kinderen volgen hetzelfde programma;
- De schooldag is eerder afgelopen. Hierdoor is er meer tijd beschikbaar voor andere activiteiten door de leerlingen. Maar ook voor de leerkrachten is er meer tijd beschikbaar voor vergaderingen en voorbereiding van de lessen;
- De school hoeft geen beroep meer te doen op de ouders tijdens de pauze;
- Een continuooster sluit aan bij het systeem dat het voortgezet onderwijs hanteert;
- Het continuooster verhoogt de verkeersveiligheid. Er zijn minder haal- en brengmomenten bij de school en de kinderen hoeven minder door het verkeer.

Nadelen:

- De kinderen worden verplicht over te blijven;
- Ouders en kinderen missen het contact met elkaar tijdens de pauze;
- Het kan voor werkende ouders lastig zijn dat de kinderen eerder vrij zijn;
- Kinderen moeten wennen aan het nieuwe rooster;
- Voor sommige kinderen is het continuooster extra inspannend;

- Het continuurooster vergt extra coördinerende taken van de school ten aanzien van de planning van de pauzes van de leerkrachten.

Werken aan wat werkt

"Ik kan goed om hulp vragen als dat nodig is"

Op school gaan we goed letten op kinderen die om hulp vragen als ze er zelf niet uitkomen.



Sommige kinderen vinden het vervelend om om hulp te vragen omdat ze bang zijn voor 'dom' uitgemaakt te worden. Andere kinderen vragen heel vaak hulp, uit onzekerheid over hun eigen kunnen. "Wat goed dat je aan mij vroeg om je te helpen bij het pakken van de hagelslag bovenin de kast. Je probeerde het zelf, maar ik ben een beetje langer!" "Ik zag dat je me eigenlijk wat wilde vragen, maar het toch zelf eerst ging proberen. Een kanjer ben je!"

Voorleesontbijt woensdagmorgen 21 januari

Woensdagmorgen 21 januari organiseren we op school het voorleesontbijt. Dat is de start van de nationale voorleesdagen.



We zouden het leuk vinden om dit jaar 'stoere kerels' te laten voorlezen.

Wie heeft een grote broer, een dappere vader/opa of buurman die het aandurft om te komen voorlezen? Het programma zal van 8.30 uur tot 9.30 uur duren. Opgave graag voor 14 jan.

Leesverbetertraject.

Dit schooljaar zijn we gestart met het leesverbetertraject. In samenwerking met de bibliotheek willen we het leesplezier vergroten en de opbrengsten verhogen. Lezen is erg belangrijk. Wat doet lezen met de taalontwikkeling van kinderen? Wetenschappelijk onderzoek laat het volgende zien:

- Kinderen die veel lezen scoren hoger op de Cito-toetsen taal, wiskunde en studievoordigheden.
- Kinderen die veel lezen zijn beter in begrijpend lezen, spelling, grammatica en schrijven.
- Kinderen die veel lezen, kennen meer woorden. Wie iedere dag een kwartier in een boek leest, kan 1.000 nieuwe woorden per jaar leren. Dat is evenveel als het aantal woorden dat kinderen leren door woordenschatinstructie op school.
- Kinderen van ouders die zelf lezen en die met hun kind praten over boeken komen verder in het onderwijs



We hebben ons dit schooljaar o.a de volgende doelen gesteld:

- In elk lokaal is een leeshoek ingericht.
- In elke groep wordt minimaal per dag 15 minuten voorgelezen.
- Van 10:45 uur tot 11:00 uur gaan we in de groepen 5 t/8 vrij lezen.
- Er wordt voorlichting gegeven aan ouders over het belang van thuis lezen.
- In de maanden maart en februari gaan leerkrachten leeslessen van andere collega's bijwonen om elkaar tips te geven om de kwaliteit van de instructie te verbeteren.
- We gaan meer tijd besteden aan taal en lezen.



Hiep hiep hoera!!

zaterdag 10 januari	Renée Arends	groep 5
maandag 12 januari	Quincy Bolt	groep 8
donderdag 22 januari	Anouk Stuiver	groep 8

